

ДГ „СЛЪНЦЕ“ – С. ГАРА ЕЛИН ПЕЛИН

Община Елин Пелин, област София, ул. „Левски“ №7

Утвърдил: 
Директор:.....

/С. Ненова/

Заповед № 250/01.08.20

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ
ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА
ЗА 2025/2026 УЧЕБНА ГОДИНА

Обща информация за Плана за действие 2025/2026 година

Планът за действие е разработен във връзка с изпълнението на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021-2030 г. План за действие към 2024-2026 Национална стратегия за безопасност на движението по пътищата.

В плана целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и срока по мярката за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021-2030 г. и План за действие 2024-2026 към Национална стратегия за безопасност на движението по пътищата.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от План за действие 2024-2026 към Национална стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативни цели на държавната политика по БДП.

Планът за действие се отчита на педагогически съвет към ДГ „Слънце“ - с. Гара Елин Пелин.

Възпитанието и обучението по БДП са целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и качества на детето и са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Социализирането на личността е процес на адаптация, индивидуализация и усвояване на социо-културните роли, чрез които детето намира мястото си в обществото. Формирането на защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност при движение по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на държавата, образователните институции и семейството.

Предучилищният период е известен със своята сензитивност към външните изменения на обектите, процесите и явленията в околния свят. Децата овладяват знания за елементите и опасностите на пътя още в ранното детство, следвайки примера на по-възрастните от семейството и детската градина. Формира се способност за ориентиране и критично мислене, което е в основата на

правилното оценяване на пътните ситуации. Промените, които настъпват в когнитивната, емоционалната и волевата сфера, са благоприятна основа за поставяне началото на обучението по безопасност на движението. Въпреки това, поради възрастови, психологични особености и липсата на опит, децата не винаги постъпват правилно, когато са на улицата. Това налага целенасочено, системно обучение и възпитание за формиране на поведенческа култура и качества на подрастващите - съобразителност, наблюдателност, отговорност, самостоятелност и др.

В предучилищна възраст се поставят основите на гражданските компетентности на детето като пълноправен участник в пътното движение, притежаващ конкретни знания, умения и отношение към спазването на обществените правила и норми за лична и колективна безопасност. Компетентностите, свързани с обучението по БДП, са част от интердисциплинарен комплекс:

1. Гражданско образование, област на компетентност: „Социална политика, справедливост и солидарност“ - обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.
2. Здравно образование, област на компетентност: „Безопасност и първа помощ“ - назовава нещата (предмети, дейности, поведения), които са опасни в обкръжаващата среда.
3. Интеркултурно образование: област на компетенция: „Културна осъзнатост“ - сравнява норми на поведение в културноразличен битов и празничен контекст.

Програмното съдържание е разпределено в области на компетентност, тематични направления и конкретни теми и осигурява спираловидно и системно надграждане на знанията и уменията през цялата учебна година.

Новите понятия към всяка област на компетентност се въвеждат постепенно и с нарастване на възрастта се разширяват.

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ					
1 №	2 Наименование на мярката	3 Ефект на мярката	4 Отговорник по мярката	5 Индикатор и срок по мярката, докладвани на заседания на Комисията по БДП в ДГ „Слънце“ и в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП	6 Източник на информация за изпълнението на мярката
1.1	Цел: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка и изграждане на предстиви и понятия за училищното движение, разширяване знанията на децата в контекста на придобиване на опит за спазване правилата за БДП.				
1.1.1	Отчитане изпълнението на Плана за действие по БДП за 2024г. пред педагогически съвет на ДГ „Слънце“.	Отчитане на изпълнението на плана за БДП за първо полугодие на 2024/2025 учебна година.	Комисия по БДП	Годишен доклад по Плана за действие за БДП за 2024 г. за изпълнени мерки за БДП.	Информация за изпълнение на мерките на ниво ДГ от комисия по БДП.
1.1.2	Актуализация на Плана за действие по БДП 2024/2025г.	Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на дейностите по БДП, съгласно годишните приоритети и оперативни цели на националната политика по БДП.	ДГ	Атуализиран План за действие по БДП. Срок: за актуализацията – ежегодно-постоянен	Актуализиран План за действие по БДП. Информация, докладвана на заседанията на комисията по БДП.

1.1.3	Разработване на годишен план-програма по БДП на ДГ „Слънце“	Годишна плановост на мерките по БДП на ниво ДГ.	ДГ; Комисия БДП	Годишни план-програми за БДП на ДГ. Срок: ежегодно Месец септември 2020-2029г.	Годишна план-програма за БДП, представена от директора на ДГ.
1.1.4	Годишната план-програма за БДП на ДГ да включва: 1. Развиване сензориката на децата/ възприемане и различаване цветовете и форми, движение, анализиране на информация от светлини и звукови сигнали/; 2. Да различават улично платно, тротоар; 3. Да знаят кой, къде се движи; 4. Да знаят, че не трябва да се движат сами; 5. Да знаят къде е опасно да се движат сами и защо; 6. Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация; 7. Да спазват определени правила при движение; 8. Да знаят къде е опасно и къде- безопасно да се играе; 9. Да умеят да се придвижват	Годишна плановост на мерките по БДП на ниво ДГ.	ДГ; Комисия БДП	Годишни план-програми за БДП по групи Срок: ежегодно	Годишна план-програма за БДП, представена от директора на ДГ.

	самостоятелно на къси разстояния; 10. Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация; 11. Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците.				
1.1.5	Дефиниране на глобални теми за всяка група на детското аведение: 1 група – „Пеша и с кола“; 2 група – „Улично движение“; „Правила за пресичане“; 3 група – „Моята улица“, „И улицата има правила“; 4 група – „На път за детската градина“, „Аз се движа безопасно“;	Годишна плановост на мерките по БДП на ниво ДГ.	ДГ; Комисия БДП	по	
1.1.6	ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ на ниво ДГ – 1. Работа за възпитание и обучение на деца по безопасност на движението по пътищата. 2. Формиране на знания и умения и превръщането им в поведение за съхранение, отговорност и дисциплина.	Годишна плановост на мерките по БДП на ниво ДГ.	ДГ; Комисия БДП	по	
1.1.7	Основни дейности на ниво ДГ: 1. Прилагане на нови методи и подходи при провеждане на обучението по БДП, съгласно	Годишна плановост на мерките по БДП на ниво ДГ.	ДГ; Комисия БДП	по	Срок: текущ Отг.: учителите по групи

	изискванията на учебната програма и съобразно възрастовите особености на децата и поставянето им в центъра на образователно-възпитателния процес. 2. Подобряване качеството на обучение и повишаване контрола на проверката на знанията и уменията на децата за придобиване на умения за безопасно придвижване като пешеходци.					
1.1.8	Докладване на изпълнени мерки по БДП на заседанията на Педагогическия съвет.	Регулярна отчетност на политиката по БДП.	ДГ; Комисия по БДП	Обобщена докладвана информация с изпълнени мерки по БДП. Срок: регулярно, на тримесечие	Обобщена информация за заседанията на комисията по БДП към ДГ.	
1.1.9	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП.	Предприемане на корективни действия за подобряване на изпълнението на политиката.	Директора, Педагогическия съвет	Анализ, управленски контрол и вземане на решения по време на изпълнението на мерките по БДП. Прилагане на методология за набиране и обработване на данни за състоянието на възпитанието и обучението по БДП. Преценка на мерките от	Годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП. Данни за състоянието на възпитанието и обучението по БДП. Информация, докладвана от комисията по БДП за целите на	

				гледна точка на техните резултати и въздействие, както и на потребностите, чието удовлетворяване се цели с тях.	заседанията й.
1.1.10	Планиране и финансово осигуряване на мерки по БДП в рамките на одобрените бюджети на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.	Планово и финансово обезпечаване на мерките на ниво ДГ.	ДГ, РУО, Счетоводител	Срок: постоянен Предвиждане на устойчиво финансиране на мерките по БДП в годишните бюджетни разходи на институциите.	Бюджетни разходи на институциите. Годишен доклад за изпълнение на мерките по БДП.
1.2.	Цел: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта				
1.2.1	Координация на действията на директора на ДГС РУО София област за вземане на съвместни решения и прилагане на добри практики по БДП.	Обединени усилия за ефективно изпълнение на Плана за действие по БДП в ДГ съобразно спецификата на отделните възрастови групи..	ДГ	Съвместни решения Срок: постоянен	Взаимодействие между институциите в системата на предучилищното образование.
1.2.2	Изпълнение на методически указания свързани с НСБДП и произтичащите от нея документи.	Планиране, изпълнение, оценка и отчитане на мерките и дейностите по БДП по зададен стандарт.	ДГ, директор	Изпълнение на методическите указания. Срок: постоянен	Информация за изпълнени мерки и дейности по Плана за действие по БДП.

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

2.1	Цел: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с нетната система като участници в движението по пътя				
2.1.1	Оптимизирано обучение на децата от ДГ по БДП чрез: - Осъвременяване на учебната документация по БДП; - Осигуряване на финансови, технически и човешки ресурси за обезпечаване на обучението по БДП; - Определяне на конкретни образователни цели на обучението по БДП в ДГ като минимални изисквания за постигане на компетентности за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя; - Интегриране на темите по БДП в съдържанието по различните образователни направления;	Повишаване на качеството на дейностите и възпитание на децата по БДП. Подготвени деца в областта на БДП. Акцентиране върху всички нива на безопасно поведение при движение по пътищата.	Директор Комисия по БДП Педагогически специалисти	Изпълнени мерки за подобряване обучението на деца по БДП. Срок: постоянен	Отчет на комисията по БДП за изпълнение на дейностите заложен в План-програмата. Становище на учителите по групи

	- Прилагане на различни подходи и дидактични материали, адаптирани към всяка възрастова група и индивидуалните потребности на децата;				
	- Използване на интерактивни уроци по БДП: „Как да се движим безопасно?“, „Как да намалим риска от пътнотранспортни произшествия?“, „Колко опасни могат да бъдат няколко секунди поглед в телефона“, „Коланът спасява животи“;				
	- Обучение с нагрупване, при което всяко ниво надгражда предишното с цел приемственост и ефективен напредък;				
	- Насоченост на БДП не само към придобиване на знания и разбиране на правилата за движение, но и към промяна на нагласите и мотивацията;				

2.1.4	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност в ДГ.	поведение на пътя. Осигуряване на безопасен транспорт на децата. Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на деца в пътните превозни средства.	ДГ	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца. Срок: постоянен	Информация за изпълнение на мерките.
2.1.5	Провеждане на кампании в ДГ в областта на БДП, насочени към деца.	Подготвени деца в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.	ДГ	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към деца. Срок: постоянен	Отчет на комисията по БДП за реализираните инициативи.
2.1.6	Организиране и провеждане на инициативата „Посланията на есенния лист“ – децата връчват на родителите си послания за спазване на правилата за движение по пътищата, прикрепени към есенен лист.	Подкрепа на изграждането на умения и навици за действие в условията на пътното движение и формиране на култура за безопасно поведение на пътя.	Педагогически специалисти – групи-подготвителни 6-7 годишни.	Срок: месец октомври 2025г.	Докладвана информация от отговорните учители.
2.1.7	Активизиране на дейността на комисията по БДП за развитие на средата и обогатяване на	Формиране на съзнателно и отговорно	Комисия по БДП	Дейности на комисията по БДП	Отчети на комисията по БДП

	материалната база за обучение по БДП.	отношение към личната безопасност и тази на останалите участници в движението. Придобиване на знания и умения за разпознаване на опасни ситуации и оказване на помощ при необходимост.		Срок: постоянен	
2.2	Цел: Подготовка на образовани, обучени и информирани водачи, притежаващи квалификации и отговорно поведение за безопасно управление на пътни превозни средства.				
2.1.1	Организиране и провеждане на превантивни кампании сред децата за ползването на предпазни средства (колани, каски и светлоотразителни жилетки). Запознаване с автомобилите със специален режим на движение.	Повишаване информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движение по пътищата.	Комисия по БДП Педагогически специалисти	Подготвени материали и проведени тематични занимания.	Информация от педагогическите специалисти и комисията по БДП.
2.3	Цел: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП				
2.3.1	Отбелязване на 29 юни – Ден на безопасността на движението по пътищата.	Мотивиране на децата за дисциплинирано и отговорно поведение на пътя.	ДГ Комисия по БДП	Организиране и проведени мероприятия.	Докладвана от КБДП информация.
				Срок: ежегодно, 29 юни	

Изготвил: Комисия по БДП

ПРЕДСЕДАТЕЛ:


(Е. Брашнарова)

ЧЛЕНОВЕ:

1.



2.



1. Цели на обучението по безопасност и движение по пътищата

1. Да се формират и усъвършенстват сензомоторни умения за защита.
- 1.1. Да възприемат и разграничават цветовете, формите, движенията, скоростта, покоя
- 1.2. Да възприемат и различават шумове от пътни превозни средства.
- 1.3. Да придобиват и развиват двигателни умения, свързани с посоките: ляво, дясно, горе, долу и др.

2. Да се формират и усъвършенстват интелектуални умения и знания.

- 2.1 Да се ориентират в реална пътна ситуация, съобразно възрастта си като пешеходци и пътници в обществения транспорт.

- 2.2. Да могат да определят елементите на пътна среда в квартала, около дома и детската градина.
- 2.3. Да откриват грешки в поведението на пешеходци и пътници в обществения транспорт в различни ситуации.
- 2.4. Да умеят да описват собственото си поведение, като пешеходци и пътници, съобразно възрастовата група.
- 2.5. Да умеят да разбират и обясняват последствията от грешките от собственото си поведение като пешеходци, пътници и начинаещи велосипедисти.

3. Да се формират и усъвършенстват практически умения.

- 3.1. Да разчитат схеми и планове с маршрути.
- 3.2. Да се проиграват реални пътни ситуации на разчертано улично платно в детското заведение.
- 3.3. Да се осъзнават значенията на толерантността, етичността и дисциплинираността между участниците на движението по пътищата.
- 3.4. Да формират умения за извършване на правилни действия в различни пътни ситуации.

Материално – техническа база:

1. На двора да се освежи начертаната схема на улично движение, която е близка до реалната.
2. Всяка група да закупи необходимите помагала за обучение по темата.

Задачи за реализиране в ЗРС:

1. Да се проведат по възрастови групи следните задължителни планирани ситуации, както следва:
 - I-ва група "Нашата улица" – 5 ситуации
 - II – ра група "Улично движение" – 5 ситуации
 - III -- та група "Уча се да се движа сам безопасно" - 5 ситуации
 - Подготвителна за училище група "Уча се да се движа безопасно" – 5 ситуации

Срок: м. ноември - м. май

Отг. : Учителите по групи

2. Да се осигури информационна база на педагогическата колегия за провеждане на възпитателно - образователната работа за безопасност при движението по улиците.

Срок: м. ноември – м. май

Отг. : Директор

3. Да се използват рационално създадените условия в детското заведение за трениране на ситуации близки до реалните по безопасно движение по улиците .

Срок: постоянен

Отг. : Учителите по групи

4. Да се проведе седмица на безопасност за движението по улиците през м. април .

4.1. Да се проведат планирани ситуации с децата от III и IV - те групи на двора с цел провокиране на ситуации близки до реалните за движение по улиците.

4.2. Да се отбележи седмицата за безопасно движение по улиците с представяне на подходяща програма от професионална театрална формация.

4.3. Да се провеждат детски игри за ориентирание по схеми със състезателен характер между групите с поощрителни награди.

Срок : м. май

Отг. : Учителите по групи и директор

5. Задачи за реализиране и проиграване по направления през м. XI, XII, II, II и IV.

Затвърдяване на програмното съдържание по ДОИ.

I – ва група „Нашата улица” – 5 ситуации:

Месец XI

1. "Улицата на която се намира детската градина" - Затвърдяване представите на децата за улицата, на която се намира детската градина. Да се запознаят с поведението на хората, които се движат по улицата. Да разберат къде се движат хората и къде превозните средства.

Месец I

2. „С мама и татко на разходка Затвърдяване на най-общите правила за безопасно движение. Превозните средства се движат по уличното платно, а хората по тротоара. На улицата не се играе.

Месец II

3. „Моите любими играчки“. Затвърдяване на знанията за различните превозни средства и техните основни характеристики автомобил, камион, кола, рейс, влак и др./ . Възпитаване на грижливо отношение към играчките и толерантност в колективната игра с превозни средства.

Месец III

4. „На улицата е опасно“ „Помогни на Мечо“. Затвърдяване на знанията за начините за безопасно пресичане на уличното платно. Затвърдяване представите за основните светлини на светофара.

Месец IV

5. „Да преминем заедно“ Затвърдяване на правилата за безопасни игри на открито: игра „Пешеходци и автомобили“, „Следвай водача“, „Светофар и деца“.

II – ра група „Улично движение“ – 5 ситуации:

Месец X

1. „Превозни средства по суша“ – Диференциране по предназначение на превозните средства движещи се по суша. Изграждане отношение към спазване правила за безопасно возене в превозно средство.

Месец XI

2. „На улицата се спазват правила“ - Изграждане на конкретни представи за важни пътни знаци. Сравняват професии на хора управляващи преводните средства - ватман, шофьор, пилот, машинист. Овладяват правила за поведение в превозното средство. „Велосипед“- Упражняване на норми за безопасност на улицата и спазване на правила за улично движение.

Месец I

3 „Защо се сърди светофара“ Съставяне на разказ по картина, като използват познанията си за уличното движение. Затвърдяване знанията за светофара и правила за пресичане на уличното платно.

Месец II

4. „Нашата улица“ Наблюдение движението на превозни средства по улицата пред детската градина. Затвърдяване знанията за безопасно движение и пресичане на уличното платно.

Месец III

5. „Внимавам на улицата“ „Претворяват в СРИ ситуации, съобразявайки се с правилата за движение“ /пресичане на улично платно- светофар, пешеходна пътека/. Затвърждаване правилата за улично движение и безопасност на пътя.

Месец IV

1. „Улично движение“. Практическо приложение на правилата за улично движение. Проверка на уменията да спазват и да се съобразяват с пътни знаци, маркировка, сигнали на светофара. Използване на подвижни игри „Пресечи правилна“, „Следвай знака“, „Шофьори“.

III – та група „Уча да се движа безопасно“ – 5 ситуации.

Месец XI

1. „Пътешествие с влак“ – Затвърдяване знанията за железопътен прелез и неговото значение за безопасно пътуване с влак. Затвърдяване знанията за правилата на поведение по време на пътуване с влак в игрова ситуация.

Месец XII

2. „Пътешествие със самолет“ – Разширяване и затвърдяване на знанията за въздушни превозни средства. Прилагане на знанията за безопасно пътуване в игрова ситуация.

Месец II

3. „Пътешествие с кораб“ – Разширяване и обогатяване на знанията за безопасно пътуване с водни превозни средства /кораб, лодка и др./.

Приложение на знанията в игрова ситуация.

Месец III

4. „Ако се загубя“ – Затвърдяване на правилата за безопасно поведение на улицата. Затвърдяване на знанията за ролята на полицията за безопасността на хората. Осъзнаване на личната отговорност и необходимостта от безопасно поведение на улицата. Месец IV 5. „Спазвам правилата за улично движение“ – Затвърдяване на знанията за безопасно пътуване в обществени превозни средства /трамвай, автобус, метро и др./.

Прилагане в игрова ситуация на правилата за пътуване в обществени превозни средства: „Познай, кой неправилно се движи“, „Движение на превозните средства

IV – та група „Уча да се движа сам безопасно“ – 5 ситуации.

Месец XI

1. „Безопасност на улицата“ – Затвърдяване на знанията за достъпни за децата пътни знаци и значението им /знак „Стоп“ – задължителни, указателни и предупредителни/.

Месец I

2. „Сам вкъщи и на улицата“ – Обобщаване знанията за необходимостта от чистота на уличното платно и тротоара за безопасно предвижване на пешеходците и автомобилите. Възпитаване в екологично поведение и грижа за опазване улицата чиста и красива.

Месец II

3. „Моят път до ДГ – Затвърдяване представите за безопасно придвижване от дома до ДГ, като се спазват правилата за улично движение. Затвърдяване знанията за Значението на светоотразители и тяхното правилно приложение за безопасно движение на пътя.

Месец III

4. „Ако се загубя” – Осъзнаване на личната отговорност и необходимостта от безопасно поведение на улицата. Затвърдяване на знанията за автомобилите със специален режим на движение.

Месец IV

5. „Аз ще бъда ученик” — Многократно наблюдение на най-безопасния път от дома до училището. Затвърдяване знанията за пътните знаци и маркировка. Затвърдяване знанията и правилата за безопасно пътуване с градския транспорт.

Срок: м. XI – м. V

Отговорник: Учителите по групи

Настоящият План е част от Плана за действие за БДП на МОН